**План работы**

**Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних** **и пропаганде здорового образа жизни**

**МКОУ Базовская СОШ**

**на 2-е полугодие 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** |
|  | ***1. Организационно-методическая работа:*** | Организация работы Совета, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета |
| Проведение заседания Совета |
| Вызов обучающихся и их родителей на заседания Совета |
| Участие в работе КДН и ЗП |
| Организация обучающих мероприятий для специалистов образовательных организаций по профилактике правонарушений, методам и средствам профилактики табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ - инфекции и инфекций, передающихся половым путем в детско-подростковой среде:  - проведение МО с классными руководителями по теме: «Методы семейного воспитания как основа становления гармонично развитой личности ребёнка»;  - проведение родительского собрания «Воспитание общечеловеческих качеств. Здоровый образ жизни на примере родителей», «Меры поощрения и наказания в современных семьях» |
| Организация межведомственного взаимодействия образовательной организации с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами здравоохранения, органами внутренних дел, службами социальной защиты населения, группами родительской поддержки: участие в профилактических акциях и рейдах «Подросток», «Здоровье», «Каникулы» |
|  | ***2. Профилактическая работа с обучающимися:*** | |
|  | **2.1.Профилактическая работа со всеми обучающимися образовательной организации:** | Разработка и проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, употребления психоактивных веществ:  - классные часы: «Вредные привычки – мерзкие сестрички», «Почему нельзя нарушать законы», «Интернет «за» и «против», «Наркотики – путь в никуда», «Твой Закон – твоя защита»;  - беседы «Конфликты. Способы и приемы их разрешения», «Молодежные субкультуры», «Несовершеннолетние и уголовная ответственность», «Умей сказать-НЕТ!», «Терроризм – антисоциальное явление»  - участие в Весенней неделе добра»  -конкурс листовок «Спасем первоцвет!» |
| Подготовка и привлечение волонтеров из числа подростков для оказания поддержки сверстникам с проблемами поведения:  - работа с волонтерскими объединениями «Волонтеры-медики» и «Волонтеры антинаркотического отряда» |
| Проведение бесед с элементами тренинга по формированию жизненно важных навыков, активной психологической защиты для обучающихся:  - «Уроки психологического здоровья», «Как  работать вместе», занятия по профориентации |
| Внедрение обучающих программ-тренингов формирования жизненно важных навыков, активной психологической защиты для обучающихся |
| Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий, внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни  - классные часы: «Мир – где мне тепло и уютно», «Мы выбираем здоровье»,  «Всегда помни о своей безопасности!»,  - спортивные мероприятия - «Мама, папа, я –  спортивная семья!», День здоровья  - встречи с медработниками  - участие в игре «Победа» |
|  | **2.2. Индивидуально-групповая профилактическая работа с учащимися «группы риска»:** | Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей состоящих на внутришкольном учете и различных видах учета в органах системы профилактики |
| Исследование информации, поступающей от источников о несовершеннолетних, склонных к зависимостям, в образовательные организации |
| Организация работы с детьми и родителями «группы риска»: взаимодействие с органами системы профилактики |
| Разработка схем и организация работы с детьми и родителями «группы риска» |
| Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» |
| Учет и организация занятости и посещаемости детей и подростков «группы риска»:  - беседы об увлечениях учащихся, информирование о творческих объединениях, внеурочных занятиях |
| Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий, поведения обучающихся в образовательной организации |
| Разработка программ мероприятий профилактической работы :  составление планов индивидуальной профилактической работы для учащихся «группы риска» |
| Контроль занятости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на внутришкольном учете и органах системы профилактики во время летних каникул |
| Постановка на учет при наличии оснований |
|  | **2.3. Профилактическая работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете:** | Психологическая диагностика:  - исследование уровня агрессии учащихся,  - диагностика вредных привычек |
| Направление к врачу наркологу при наличии оснований |
| Индивидуальная профилактическая работа:  - беседы и консультации по проблемам учащихся, посещение на дому |
| Снятие с учета при наличии оснований |
|  | ***3. Диагностическая работа с учащимися*** | Социально - педагогическая диагностика |
| Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета |
|  | ***4. Профилактическая работа с родителями*** | Проведение тематических родительских собраний: «Трудности воспитания», «Детишек воспитать – не курочек пересчитать», «Один вне общего закона», «Поощрение и наказание детей в семье», «Просмотр и обсуждение фильма «Чижик пыжик…» |
| Индивидуальные консультации психологов, социальных педагогов представителей КДНиЗП и ПДН для родителей, в т.ч. из семей «группы риска» |
| Беседы с врачами |
| Обучение родителей выявлению признаков и симптомов употребления табака, алкоголя, токсических веществ и наркотиков |
| Выпуск наглядных информационных материалов, оформление стендов, размещение информации на сайте ОУ |