**Аннотация к рабочим программам дисциплин**

**Русский язык – программа  под редакцией Власенкова А.И**.; учебник Грекова В.Ф., Чешко Л.А., в котором удачно подобран дидактический материал, способствующий формированию чувства патриотизма, нравственных качеств личности, а так же представления о языке как о диалектическом явлении; уделяется внимание систематической работе  над словами с непроверяемыми и труднопроверяемыми написаниями.

**Литература – автор программы Курдюмова  Т.Ф.,** автор учебников Лебедев Ю.В., Журавлев В.П. Работа по программе позволяет ставить перед учащимися моральные проблемы о красоте души человеческой, о чести и долге, о роли труда, о природе подвига, о значении жизненной активности человека. Даются задания по развитию устной и письменной речи, способствующие глубокому осваиванию содержания и особенностей художественной формы изучаемых произведений.

**Английский язык  – программа** УМК В.П. Кузовлев– соответствует обязательному минимуму содержания образования, рассчитана на  базисный учебный план и готовит к выпускному экзамену по программе средней общеобразовательной школы. Тематика текстов и заданий отвечает потребностям и интересам учащихся этого возраста. Большое внимание уделяется формированию таких интегральных умений, как ведение дискуссии, участие в дебатах и спорах, работа в малой группе, разрешение конфликтных ситуаций. В УМК реализуется коммуникативно-когнитивный подход и используется комбинация современных и традиционных техник.

**Алгебра– программа «**Колмогорова Алгебра и начала анализа»соответствует стандартам среднего (полного) общего образования по математике, обеспечена учебником  Колмогорова А.Н., формирует представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, способствуют развитию мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе по соответствующей специальности.

**Геометрия** – **программа** А.В. Погореловасоответствует стандартам среднего (полного) общего образования по математике, способствует формированию качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей.

**География – автор программы** Максаковский, 10 класс «Экономическая и социальная география мира», курс, в котором увеличено внимание глобальности проблем человечества, а также показано место России в мировой политике и экономике. Заканчивается формирование основных знаний и умений предусмотренных базовой федеральной программой.

**Химия – программа Е.Г. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана**, программа позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения, обусловленность применения веществ их свойствами, возрастающая роль химии в создании новых матералов, охрана окружающей среды.

**История– программа**Сахарова А.Н., Буганова В.И. «История России с древнейших времен до конца XVII века», Буганов В.И., Зырянов П.Н. «История России. Конец XVII—XIX век», Киселев А.Ф., Попов В.П. История России, А.А.Данилова История России создана с учетом современных общеобразовательных стандартов, обширный фактический и теоретический материал в совокупности с методологическим аппаратом, позволяет учащимся углубить знания по истории .

**Обществознание** – рабочая программа по обществознанию составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию для ***10 - 11 классов*** и программы основного общего образования по обществознанию Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. Данные программы отражают содержание обществоведческого курса, ядром которого является обязательный минимум содержания обществоведческого образования для средней школы.

**Физика  – автор Г. Я. Мякишев**, программа соответствует стандартам среднего (полного) общего образования по физике. В содержании углубленного курса физики более полно рассматриваются фундаментальные физические теории, Это позволяет в более полной мере приблизиться к формированию квантово-полевой картины мира, овладению идеями близкодействия и корпускулярно-волнового дуализма. Осуществляется знакомство с основными направлениями научно-технического прогресса.

**Биология– авторы программы** И.Н.Пономарёва. Программа составлена с учетом требований к уровню подготовки выпускников основной школы. Основная идея курса старшей школы – уровневая организация живой природы и ее эволюция. В основе содержания программы лежит системный подход. Интеграция знаний на основе системного подхода и идеи эволюции позволит повысить воспитательный потенциал курса. Данная программа составлена с учетом достижений современной биологической науки.

**Русский язык** – **автор программы Баранов М.Т.**Программа обеспечивается учебниками: ***5-7 класс*** – Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др., ***8-9 класс*** – Бархударов С.Т., Крючков С.Е. Программа по русскому языку дает возможность формировать у учащихся языковую, коммуникативную и лингвистическую компетенцию. Воспитывать у учащихся логическое мышление, способность самостоятельно пополнять знания по русскому языку, работать с книгой, справочным материалом. Учебник построен с учетом принципов системности, доступности, преемственности  и перспективности.

Изучение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении, группировке фактов языка, при проведении фонетического, пунктуационного и других видов разбора, которые используются при объяснении условий выбора орфограммы  и знаков препинания, а так же при выполнении самостоятельной работы.

**Литература** – **автор программы Курдюмова Т.Ф.,** программа обеспечивается учебниками ***5-6 класс*** – Курдюмова Т.Ф., Полухина В.П., ***7-8 класс*** – Коровина В.Л., Беленький Г.М., ***9 класс*** – Маранман В.Г.     Программа позволяет достаточно реализовать следующие цели:  формирование высоких эстетических вкусов, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование нравственных и гражданских идеалов. В процессе изучения литературы у учащихся формируется умение отличать подлинно художественные произведения. Программа позволяет изучать произведения в ходе анализа единства содержания и формы. Только гармоническое сочетание эмоционального переживания и логической мысли, эстеия и изучения художественного произведения приносит успех.

**Алгебра** – **данная программа является традиционной, авторы** - Н.Я.Виленкие, В.И.Жохов,А.С. Чесноков***(5-6 класс***)**, авторы -  Миндюк Н.Г. Кузнецова Г.М.*(7-8 класс***)**,авторы** - С.А. Теляковский***(9 класс***), способствует совершенствованию практических навыков и умений учащихся, развитию логического мышления, пространственного воображения, воспитанию средствами математики культуры личности.

**Геометрия – данная программа является традиционной, авторы -**А.В.Погорелов***(7-9 класс***), способствует совершенствованию практических навыков и умений учащихся, формированию логического мышления, пространственных представлений, способствует обладанию математическими знаниями необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных, естественно-научных дисциплин

**Информатика**

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

**Информатика и ИКТ**

Согласно Федеральному Базисному Учебному Плану (2004 г.) на изучение информатики и ИКТ на базовом уровне в 10-11 классах отводится 70 часов учебного времени (1+1 урок в неделю). С привлечением вариативного компонента БУП это количество часов было увеличено в 2 раза, т.е. до 140 часов (2+2 урока в неделю). Настоящая программа составлена в расчете на такой вариант учебного плана.

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплексом, выпускаемым издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний» (2008 г.), включающим в себя:

Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие.

Информатика. Задачник-практикум. В 2 т. / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера.

Программа и учебный план, представленные в методическом пособии [3], рассчитаны на 70-часовой объем курса. Курс объемом 140 часов далее будем называть расширенным курсом.

Основной целью по-прежнему остается выполнение требований Государственного Образовательного Стандарта. Работая в режиме 1 урок в неделю, учитель может обеспечить лишь репродуктивный уровень усвоения материала всеми учащимися. Достижение же продуктивного (а, тем более – креативного) уровня усвоения курса является весьма проблематичным из-за недостатка учебного времени – основного ресурса учебного процесса.

Первой дополнительной целью изучения расширенного курса является достижение большинством учащихся продуктивного уровня освоения учебного материала. Качественно освоить весь этот материал в полном объеме, имея 1 урок в неделю, практически невозможно.

Второй дополнительной целью изучения расширенного курса является подготовка учащихся к сдаче Единого Государственного Экзамена по информатике. ЕГЭ по информатике не является обязательным для всех выпускников средней школы и сдается по выбору. С расширением количества принимаемых вузами результатов ЕГЭ до 4-х предметов информатика и ИКТ будет востребована при поступлении на многие популярные специальности.

ГОС по информатике и ИКТ для базового уровня изучения не обеспечивает подготовки выпускников школы к сдаче ЕГЭ. Некоторые темы, присутствующие в кодификаторе ЕГЭ в нем либо отсутствуют, либо представлены недостаточно. К числу таких тем относятся: системы счисления, логика, алгоритмизация, программирование на языках высокого уровня. Программа расширенного курса предусматривает выделение дополнительного времени для углубленного изучения этих тем. Используя базовые знания по этим темам, полученные учащимися при изучении информатики в основной школе, в расширенном курсе происходит их закрепление и углубление на уровне требований ЕГЭ. При этом не нарушается логика изучения основной (70-часовой) версии курса. Так углубленное изучение систем счисления происходит за счет дополнительного времени в рамках темы «Дискретные модели данных в компьютере». Для изучения логики вводится тема «логические основы компьютера». Углубленное изучение логики происходит в рамках темы «Построение запросов к базам данных». Дополнительное время для работы с учебными исполнителями алгоритмов, для построения алгоритмов работы с величинами выделяется в теме «Алгоритм – модель деятельности».

Вводный раздел программирования на Паскале имеется в учебнике для 9 класса. В расширенном курсе предлагается продолжить изучение программирования на Паскале. Для этого в учебный план включена дополнительная тема «Программирование» общим объемом 19 часов в 10 классе. Углубление курса программирования предполагается при выполнении практических работ в теме «Информационные модели и системы» и «Логические основы компьютера». Для изучения этой темы предлагается использовать учебник Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ.», 10 класс, профильный уровень. Дополнительно можно использовать другие учебные пособия по программированию. Например, книгу: Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования: учебник для студ. сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2008.

Для подготовки к сдаче ЕГЭ используются материалы, размещенные в Интернете на сайтах поддержки ЕГЭ: [www.ctege.org/](http://www.ctege.org/) , [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)*.*

В заключение еще раз подчеркнем, что подготовка к ЕГЭ не является самоцелью изучения расширенного курса базового уровня. Она является лишь сопутствующим результатом качественного решения основной задачи: выполнение требований Государственного Образовательного Стандарта.

Обучение осуществляется по учебнику: Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика.10-11 кл. 3-е изд. – М.:БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013 г.

**Информатика (Информатика и ИКТ)**

Основные задачи курса – получение устойчивых навыков использования различных программных средств для решения практических задач, связанных с обработкой текстовой, графической, табличной, звуковой, видео информации. В результате обучения учащиеся должны получить устойчивые навыки решения практических информационных задач средствами информационных технологий.

Содержание практических заданий рекомендуется связать с практическими потребностями человека в информационном обществе.

Данный курс изучается наряду с изучением курса «Информатика и ИКТ» федерального уровня.

**Английский язык- программа** УМК «Английский язык нового тысячелетия» Деревянко Н.Н. Английский язык **(5-6 классы),** УМК В.П. Кузовлев Английский язык **(7-9 классы)**– соответствуют требованиям учебной программы к формированию комплексных коммуникативных умений учащихся, учитывают реальные возможности учителя и учащихся массовых школ России. Особенностью содержательного построения учебников является использование приключенческой сквозной  сюжетной линии и оригинальной методики обучения грамматике. Насыщенность содержания страноведческим материалом, учебными играми и авторскими стихами и песнями обеспечивает высокий уровень учебной мотивации учащихся.

**Химия** – **программа** Фельдмана Ф.Г.Рудзитиса Г.Е.направлена на создание целостного естественно-научного восприятия мира и формирует навыки безопасного взаимодействия с окружающей средой. Программа составлена в полном соответствии с обязательным минимумом содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы

**Физика – программа Перышкина А.В.** является традиционной, обеспечивается учебниками авторов Перышкина А.В., Гутник Е.М. Обеспечивает формирование у учащихся физической картины мира, т.е. целостного образа окружающего мира, осознаваемого человеком в виде совокупности наиболее общих фундаментальных признаков, характеризующих отношения человека с природой. Физическая картина мира формируется в результате структурирования научной информации об окружающей среде по следующим признакам: человек и методы его исследования мира; «элементы» мира; физические взаимодействия; физические законы и теории; физические системы; физические процессы и явления; мир, преобразованный человеком.

**История** – программа по истории включает в себя несколько этапов:

***5 класс*** - рабочая программа по Истории Древнего мира составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2010года и авторской программы под редакцией А.А.Вигасина, Г.И.Годера, И.С.Свенцицкой -2006г, учебника «История Древнего мира - 5 класс под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С.Свенцицкой издательство «Просвещение», 2008-2010гг. Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования.

***6 - 7 класс*** - История средних веков -рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по истории, авторской программы по истории России Данилова А.А., Косулиной Л.Г., авторской программы по истории средних веков Агибалова Е.В., Донской Г.М.

История Отечества - рабочая программа написана на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2004 года по предмету «История», а также Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004. и авторской программы к учебнику «Преображенский А.А., Рыбакова Б.А. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс».Особенностью программы является ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Цель изучения курса «История средних веков» – это формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, учитывая небольшой объем времени, выделяемый на всеобщую историю, делается акцент на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь понять и объяснять современный мир. Курс дает возможность проследить огромную роль средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории средних веков, которые так или иначе вошли в современную цивилизацию.

***7-8 класс*** – «Новая история» - рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы «История России 6-9 кл.» А. А. Данилова Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2006. Данная программа обеспечивает изучение курса истории Нового времени с XVI по XIX вв. и истории России 16-18 вв. учащимися 7 класса средних общеобразовательных учебных заведений. Рассчитана на реализацию разработанного Министерством образования РФ концентрического подхода к школьному историческому образованию.П Н Зырянов История России XIX века

***9 класс*** – История России XXвек - А.А. Данилов, Л. Г. Косулина. Учебник, созданный учеными-историками, предназначен для использования в 9 классе по курсу отечествен-ной истории. В нем освещены предусмотренные школьной программой основные проблемы истории России XX века.

**Обществознание** – рабочая программа по обществознанию составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию для ***6 - 9 классов*** и программы основного общего образования по обществознанию Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. Данные программы отражают содержание обществоведческого курса, ядром которого является обязательный минимум содержания обществоведческого образования для основной школы.

**География –  *6 класс*** - рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федрального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, оснловного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министрства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательныхстандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс. ***7 класс*** - программа разработана на основе примерной программы 2006г. и раскрывает основные идеи учебника В.А. Коринской, И.В. Душиной, В.А. Щенева «География материков и океанов», 7 класс. Программа нацеливает на усиление практическо - деятельностной направленности процесса обучения, на систематическую работу с разнообразными средствами наглядности. В методическом отношении новизна рабочей программы заключается в том, что кроме традиционных практических работ, предлагаются творческие задания. ***8-9 класс*** - География России: Учеб. для 8-9 классов общеобразоват. учреждений/ под ред. А. И.Алексеева: в 2 книгах. Кн. 1: Природа и население. 8 кл. М.: Дрофа, 2006-2009 гг.

**Биология** – программа по курсу биологии **(*И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко – 6 кл., В.М. Константинов, И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко – 7 кл., А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш – 8 кл., И.Н. Пономарева – 9 кл.)*** имеет комплексный характер, содержание и структура этого курса обеспечивает достижение базового уровня биологических знаний, развитие творческих и натуралистических умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры, а также привития самостоятельности, трудолюбия и заботливого обращения с природой.

**Искусство (ИЗО)** – **программа НеменскогоБ.М..**Программа предусматривает широкое привлечение жизненного опыта детей, формирует эстетическое отношение к родному краю, людям, природе, дает возможность овладеть образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.  Компоненты региональной программы дают возможность учителю вести активную работу по сохранению национальной культуры. Народное искусство играет важную роль в сближении разных этносов, проживающих на территории республики, помогает детям лучше понять и почувствовать друг друга.

**Технология– программа под редакцией Симоненко В.Д**. (вариант для девочек). Программа направлена на творческое развитие учащихся в рамках системы проектов под руководством учителей с опорой на адекватную учебно-материальную базу, позволяет учащимся приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечивает их интеллектуальное, физическое, эстетическое и этическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям